



PROCJENE ZRELOSTI ZA POČETAK ŠKOLOVANJA:

Djeca s prethodno utvrđenim teškoćama koja su u praćenju logopeda/psihologa/defektologa u vrtiću ili drugdje za odgodu ili određivanja primjerenog oblika školovanja mogu priložiti odgovarajuća mišljenja stručnjaka koji ih prate (npr. vrtićki logoped ili defektolog ili psiholog)

Mlađi školski polaznici čiji roditelji žele odgodu radi „emocionalne nezrelosti“ mogu priložiti mišljenje vrtićkog psihologa ili psihologa koji procjenu radi u školi

Prijevremeni upisnici također mogu priložiti mišljenje vrtićkog psihologa ili psihologa koji procjenu radi u školi. Prema rezultatima psihologijske obrade prijevremeni upisnici moraju razvojno biti iznadprosječni za svoju kronološku dob.

MIŠLJENJE PSIHOLOGA trebalo bi sadržavati relevantne informacije o djetetu koje uključuju:

- procjenu interesa za sadržaje koji će se usvajati u prvom razredu i razinu predznanja
- opis pristupa radu tijekom ispitivanja - razumijevanje i praćenje upute, motivacija, pažnja
- razvojni i kognitivni status (npr. testovi RTČ, CPM, LB, po mogućnosti WISC)
- procjena vještina relevantnih za usvajanje čitanja i pisanja (grafomotorika, glasovna analiza i sinteza)
- postignuće na TSS (ukoliko je u školi proveden test)

Psiholozi Odjela školske medicine i dalje su na isti način kao i do sada uključeni u upisni postupak i dostupni za svu djecu (prijevremeni/odgode/procjene teškoća) koja nemaju mišljenja vrtićkih ili školskih psihologa iz različitih razloga (npr. škola nema psihologa, dijete nije pohađalo vrtić, nisu ranije utvrđene teškoće i sl.)