

Arheološki Susreti



Program
popularizacije arheologije
kao izvannastavne aktivnosti u
osnovnim i srednjim školama

Arheološki susreti su program popularizacije arheologije u okviru iznannastavnih školskih aktivnosti koji provodi Arheološki muzej u Zagrebu u suradnji s obrazovnim i baštinskim ustanovama na području Republike Hrvatske. Program je koncipiran kao pilot-projekt kojim bi se, kroz organizaciju arheoloških susreta i stvaranje arheoloških sekcija u ukupno 21 školi, po jednoj na području svake županije te u gradu Zagrebu, razvio model uvođenja arheologije kao dopunskog programa u osnovnim i srednjim školama na području čitave države.

Posebni je cilj programa učiniti iskorak u dostupnosti aktivnosti i izvan velikih centara poput Zagreba. Nizom aktivnosti u manjim mjestima namjerava se postići nacionalna pokrivenost programske ciljeve.



Arheologija u školi



ako je riječ o izuzetno atraktivnoj znanstvenoj disciplini koja pruža obilje mogućnosti za aktivne forme izvedbe u sklopu nastave, u hrvatskom sustavu primarnog i sekundarnog obrazovanja arheologija je zastupljena gotovo isključivo u obliku priopćavanja rezultata istraživanja, odnosno, pasivne recepcije. Program „Arheoloških susreta“ usmjeren je na poticanje aktivnih oblika učenja putem istraživačke aktivnosti, čime se potiče kritički pristup i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet.

Osnovni sadržaj programa predstavlja organizacija arheoloških susreta na pojedinim lokacijama, koji uključuju arheološku prezentaciju, arheološku radionicu, arheološku izložbu, praktičnu nastavu i osnivanje školske arheološke sekcije.

Značaj programa proizlazi iz činjenice da predstavlja dodatnu i neophodnu komponentu u integriranom projektu edukativno-prezentacijskih aktivnosti Arheološkog muzeja u Zagrebu, čiji je cilj stvaranje dugo-ročnog i održivog obrazovnog programa iz područja arheologije, kao dopunskog sadržaja u osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj nastavi.

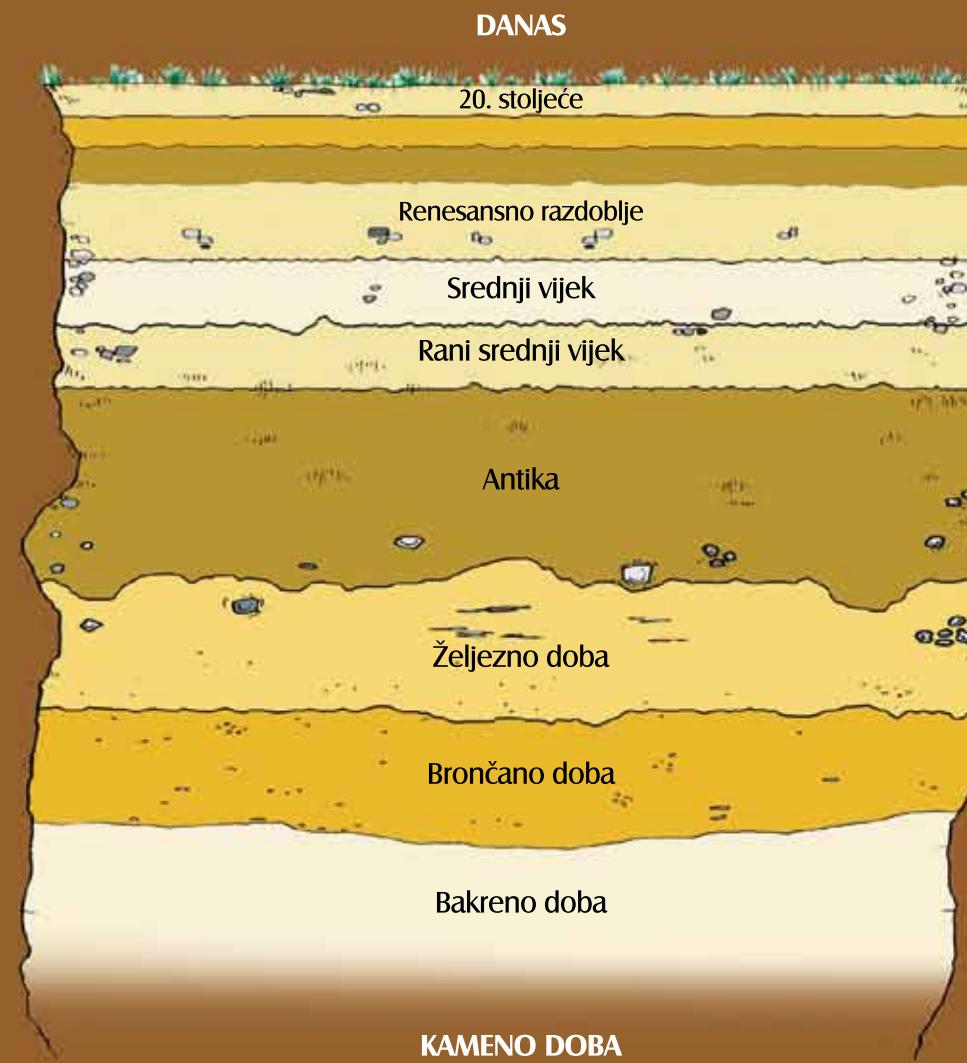
Dakle, arheološki susreti promovirani kroz program popularizacije zamišljeni su kao ona neophodna iskra koja je nužna da udahne život jednom sustavnom pristupu dopunskog obrazovanja u području arheologije, koji bi se kasnije provodio uz smjernice, nadzor i pomoć Arheološkog muzeja u Zagrebu u suradnji s lokalnim dionicima.

Arheološki susreti zamišljeni su kao niz aktivnosti koje se provode tijekom jednog ili više dana, a uključuju nekoliko povezanih sadržaja:

- * Arheološke prezentacije
- * Arheološke radionice
- * Arheološka izložba
- * Praktična nastava
- * Osnivanje školske arheološke sekcije

Svaka pojedina komponenta arheoloških susreta sastoji se od općeg i specifičnog dijela. Opći dio je jednak za svaku lokaciju na kojoj će se odvijati susreti, dok je specifični dio prilagođen sredini u kojoj se program priređuje.

Arheološke radionice (*hands-on* pristup) i praktična nastava (koja će, kad i gdje god bude moguće uključivati i aktivnosti na otvorenom) također će se većim dijelom nastojati prilagoditi posebnostima pojedine sredine.





Arheološke prezentacije zamišljene su kao kombinacija *powerpoint* prezentacija i razgovora s učenicima. Prezentacije su usmjerenе na poticanje interesa učenika za arheologiju i arheološku baštinu, dok se kroz razgovore i rasprave očekuje da učenici s jedne strane pokažu razumijevanje, a s druge da ih se potakne na razmišljanje i iskazivanje svoje kreativnosti.

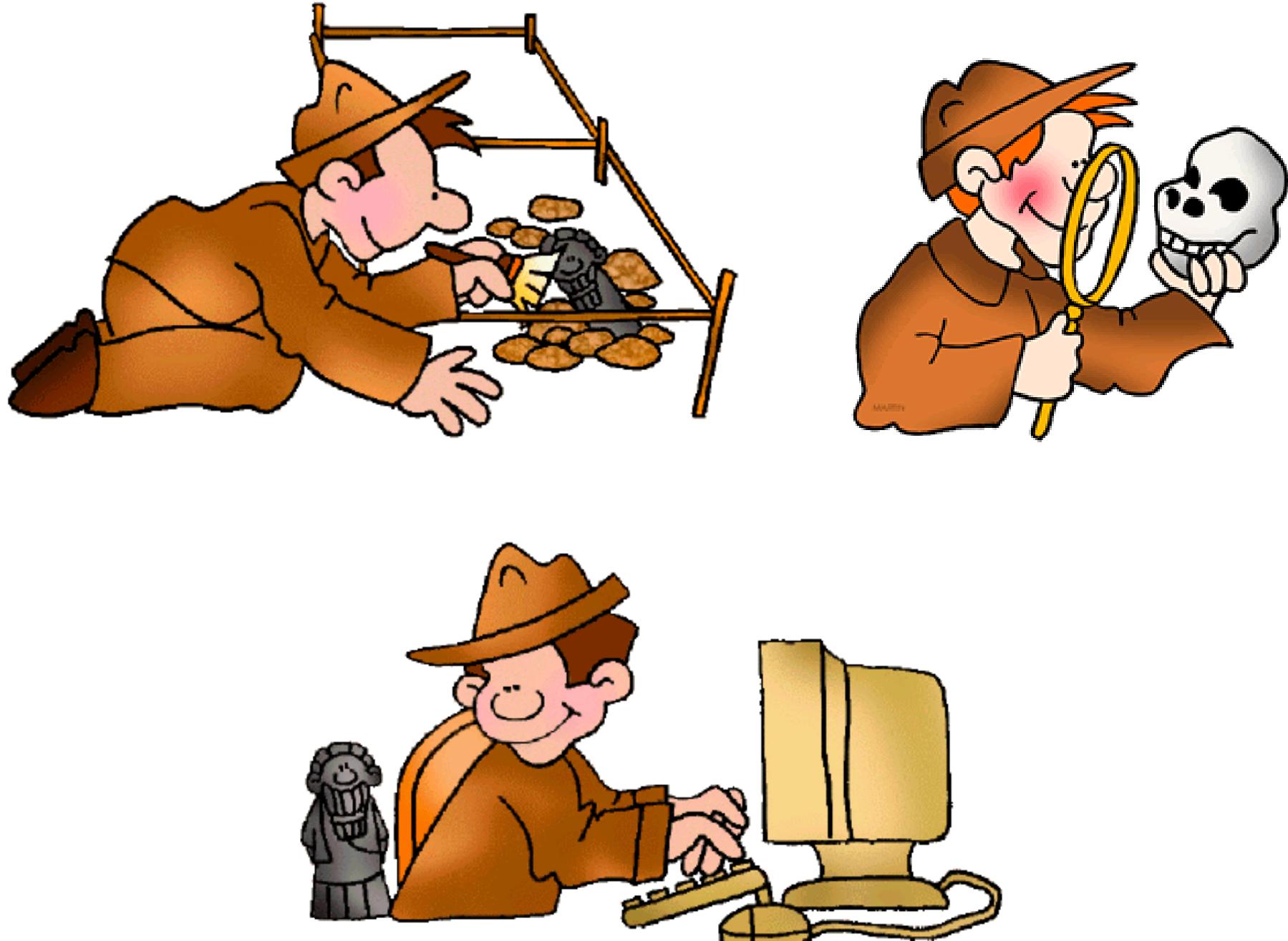
Arheološke radionice mogu se smatrati sljedećim korakom u poticanju dječje kreativnosti, a raspon aktivnosti kreće se od modeliranja u glini na način pretpovijesnih ili kasnijih lončara, izrade tekstila na tkalačkom stanu do svladavanja egipatskog pisma ili naše domaće glagoljice.

Arheološka izložba još je jedan oblik predstavljanja arheologije i arheološke baštine. Izložba predviđena programom sastoji se od desetak samostojecih plakata (savršeno pogodnih za postavljanje neovisno o specifičnim karakteristikama pojedinog prostora), koji bi tematizirala neka opća mjesta arheološke struke i arheologije u Hrvatskoj na način posebno prilagođen školskom uzrastu.

Kroz ideju **praktične nastave** učenike bi se nastojalo na neki način pretvoriti u arheologe-šegrte, a gdje god to bude moguće, ovaj dio programa odvijao bi se na otvorenom prostoru, u idealnom slučaju na nekom arheološkom lokalitetu u blizini škole. Širok raspon mogućnosti koji ova komponenta programa pruža (upoznavanje sa sredstvima za rad, arheološkom metodologijom, interpretacijom arheoloških nalaza i nalazišta itd.) što je moguće u većoj mjeri bi se prilagodio sredini u kojoj se susret organizira.

Predviđeno je da se kroz opisane aktivnosti na posljetku dođe do završnog čina: **osnivanja školske arheološke sekcije**. Naime, opisane aktivnosti dovoljno su sadržajne i raznolike da dozvoljavaju očekivanje da će po njihovom zaključenju sudionici imati adekvatnu razinu saznanja o arheologiji, točnije o onom aspektu edukacije o arheologiji koji je primjerен ciljanoj dobi, da ocijene zanima li ih da i dalje sudjeluju u aktivnostima buduće arheološke sekcije.

Ovaj dio programa uključuje i komponentu nazvanu „podjela projektnih zadataka“. Naime, predviđeno je da se zainteresiranim učenicima, koji bi nastavili suradnju i u budućnosti kroz aktivnosti novoustanovljene arheološke sekcije, dodijele zadaci vezani uz arheologiju (te šire gledano, kulturnu baštinu) lokalne sredine, u razradi kojih bi mogli računati na nadzor i stručnu pomoć voditelja programa uz posredstvo lokalnih partnera (voditelji sekcija te lokalnih muzejskih djelatnika). Zadaci bi se sastoјali od raznovrsnih elemenata poput proučavanja ili opisivanja pojedinih spomenika, nalazišta ili ukupne baštine lokalnog kraja; fotografskih ili video uradaka posvećenih pojedinim elementima baštine (npr. antički ili srednjovjekovni objekti u zavičaju, crkvena baština itd.), oblikovanje u glini ili drugim materijalima, itd., a rezultati bi se, primjerice u obliku plakata ili plastičnih modela, mogli predstaviti na objedinjenoj izložbi u Arheološkom muzeju u Zagrebu, kao i u lokalnim sredinama.





Očekivani rezultati provedbe programa:

Kroz provedbu programa učenicima i nastavnom osoblju predstaviti će se različiti aspekti arheološke znanosti, a kroz osnivanje arheoloških sekcija pri školama postavit će se temelji mreže sustavnog obrazovanja o arheologiji koja će u konačnici zahvatiti čitavu Hrvatsku.

Vrlo je važna činjenica da se upravo kroz ovako koncipiran program uopće i može očekivati da se pitanju uvođenja arheologije kao dopunske aktivnosti u škole pristupi na empirijski način te izbjegnu zamke prekomjernog oslanjanja na teoretske razrade lišene praktičnih provjera, tako često prisutne u (neuspjelim) pokušajima organiziranja aktivnosti poput ovih koje se predlažu ovim programom.

Relevantnost i usklađenost programa s ciljevima razvoja znanosti i tehnologije:

Među ciljevima vrijedi istaknuti cilj jačanja javne svijesti i povjerenja u znanost i tehnologiju, kao i poticanje aktivnih oblika učenja putem istraživačke aktivnosti, čime se potiče kritički pristup i razvijanje znanstvenog pogleda na svijet.

Održivost programa:

Arheološke sekcije pri školama predstavljaju najkonkretniji učinak provedbe programa, s obzirom na to da utjelovljuju ideju održivosti i kontinuiteta obrazovanja i učenja o baštini. Smisao koncepta po kojem je odabrana po jedna škola u svakoj županiji i gradu Zagrebu sastoji se u tome što će ta škola predstavljati pilot-projekt za nastavak programa na regionalnoj (županijskoj i gradskoj) razini, pri čemu će uspostavljena organizacijska struktura pojedine školske arheološke sekcije, kao i iskustva stečena provedbom programa, poslužiti za vrednovanje i prilagodbe sustava.

Ciljane skupine korisnika

Osnovne grupe korisnika su učenici osnovnih i srednjih škola na području Hrvatske.

Arheološki muzej u Zagrebu

Trg Nikole Šubića Zrinskog 19

HR-10000 Zagreb

www.amz.hr

Tel: 01/4873-000

Fax: 01/4873 102

Odgovorna osoba za provedbu programa

Sanjin Mihelić

ravnatelj@amz.hr

Voditelji programa i osobe za kontakt

Ozren Domiter

odomiter@hotmail.com

Jacqueline Balen

jbalen@amz.hr

Oblikovanje

Srećko Škrinjarić

